

Декада родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык»



Патриотическое воспитание детей занимает далеко не последнее место в системе образования.

Сегодня ярко ощущается потребность в восстановлении утраченных связей между поколениями, формировании у детей чувства исторической сопричастности к своему роду. И дошкольное учреждение является самым первым звеном в системе патриотического воспитания и народного образования.

Лучшим способом знакомства с традициями и культурой своего народа в воспитании дошкольников становится устное народное творчество и детский фольклор.

Сказки, попевки, предметы быта, народные игрушки, сюжетные занятия и игры, праздники – все они по силе воздействия на чувства и воображение ребенка являются важнейшими. Формированию интереса детей к народному творчеству также способствуют артистизм педагога, его умение увлечь детей народной музыкой и игрой, эмоциональная атмосфера.

Грамотное построение педагогического процесса в дошкольном учреждении позволит реализовать на практике все условия для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста, привить им любовь к Родине.

Цель:

Знакомство с традициями и культурой коренных народов Югры, через устное народное творчество (сказки, игрушки, загадки, предметы быта).

Обучающие задачи:

- Дать детям первоначальные знания о коренных народах ХМАО – Югры, их образе жизни; о традициях и фольклоре северных народностей;
- Формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения.
- Помогать усвоению детьми духовно-нравственных качеств: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к родному краю, поселку, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об их истории.
- Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

- Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
- Приобщать детей к истокам национальной культуры через знакомство с предметами быта, украшениями народа ханты. (как у всех народов все изделия люди выполняли своими руками из природного материала)
- Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

Развивающие задачи:

- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.
- Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
- Развивать навыки произвольного поведения: внимательности, терпеливости, усердия.
- Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.
- Содействовать развитию мотивированной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок.
- Содействовать развитию элементарных навыков продуктивной деятельности, мелкой моторики рук.
- Создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки.
- Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.
- Научить детей воспринимать и понимать формы речевого этикета на хантыйском языке.



